Балтасинский муниципальный район

МБОУ «Улисьялская начальная школа-детский сад»

**Конспект образовательной деятельности по окружающему миру в средней группе**

**«Кугече»**

Провела воспитатель

Федорова Лада Аркадьевна

Улисьял, 2021

**Алгоритм построения образовательной деятельности в средней группе**

**Дата**: январь

**Тема:** «Кугече» (Пасха)

**Возраст**: 4-5 л.

**Интегрированные образовательные области** : «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Форма проведения** : комплексное

**Задачи:** 1.Воспитывать чувство гордости за культурные традиции своего

народа

2. Учить детей располагать узоры по краю платья; упражнять в

аккуратном наклеивании;

**3**. Пропаганда марийских обычаев, языка, национальных игр;

**Планируемый результат:** проявляет любознательность; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время подвижной игры; интересуется изобразительной детской деятельностью.

**Методические приемы:** 1. Игровая ситуация, с использованием

художественного слова

2. Показ и объяснение воспитателя.

3. Наблюдение за работой детей

4. Анализ работ воспитателем и детьми.

**Средства обучения**: экран, аппликация за столом

**Организация детей**: за столом

**Словарная работа**: кугече-пасха, крашенное яйцо-чиялтыме муно

**Структура ОД**: 1 ч- начало занятия;

2 ч- основная часть;

3 ч- окончание занятия.

**Участвующие персонажи**: Озавате (Хозяйка), дети, Кияматудыр

**Оформление**: Посреди группы стол, накрытый скатертью. На столе самовар, национальные блюда к чаю. Справа –печка, около неё ухват, горшок. На вешалке висит красивое полотенце.

**Музыкальное сопровождение**: марийские мотивы

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Вводное слово воспитателя**

Звучит марийская праздничная мелодия. Под музыку в зал входят дети, садятся на стульчики. Появляется хозяйка.

**Хозяйка**. Вот вы где? Здравствуйте, девочки и мальчики, гости. А я вас ищу. Ребята, сегодня рано надо ложиться спать. Завтра– Кугече пайрем, по –русски- Пасха. А вы знаете такой праздник?.

**Ребёнок**. Расскажите нам о празднике Пасхе.

**Хозяйка**. Ладно, расскажу вам об этом празднике.

1. **Основная часть.**
2. **Рассказ воспитателя о празднике.**

**(Кусле муро эркын йонга, муро йукеш озавате ойла.)**

В давние, давние времена на месте, где мы живём, росли дремучие леса, текли глубоководные реки, водились дивные звери и птицы. Прекрасна была земля. На этой земле жил народ мари. У него были свои обычаи и праздники, песни и танцы, игры и шутки. Марийцы, как и другие люди земли, верили в своего Бога. Ему посвящали свои песни, праздники. Один из таких праздников – **Кугече-** великий день. По- русски**- Пасха**. Кугече начинают праздновать в воскресенье. Вся последующая за ним неделя называется **Кугече арня- Пасхальная неделя.**

Этот праздник проводится в честь возрождения умершего Бога. К этому дню готовятся заранее. Запасают продукты, наводят порядок и чистоту в доме, во всём хозяйстве. Праздничный стол накрывают всякими явствами. Тут и пышные блины, большие и маленькие пироги с мясом и крупой, пенистый квас и т.д.

В этот день в каждом доме зажигают свечи, просят у Бога здоровья взрослым и детям, богатого урожая и увеличения поголовья скота.

В каждой деревне для детей и взрослых ставят качели. Ближе к вечеру, закончив домашние дела, взрослые и дети собираются около больших качелей. Тут начинается праздничное веселье.

Перед этим праздником люди рано ложатся спать, так как в следующий день они выходят встречать восход солнца. Если солнце весёлое, ясное, то лето будет таким же. Если солнце в тучах, то лето будет дождливое. Вечером из дома выгоняют нечистую силу выстрелом из ружья. Прогнав из дома Кияматудыр- дочь чёрта, спокойно ложатся спать.

**Кияматудыр.** Ха-ха-ха! А я тут (выглядывает из-за печки).

**Хозяйка.** А ты ещё тут. Пора нечисть выгонять.

**Кияматудыр**. Попробуйте, выгоните!

**Хозяин.** Ух, киямат! Сейчас я тебя! ( пычал дене луен колта, но Кияматудыр ок кай, конгамбалне шинча.) уходи из моего дома!

**Кияматудыр**. Ребята, я тоже хочу быть в красивом платье на этом празднике. Поможете мне украсить мое платье марийскими орнаментами, тогда и уйду.

(Дочь чёрта достает силуэты вырезанных платьев.) Вот посмотрите, сколько у меня платьев.

**Хозяйка**: Поможем, ребята? Где-то у меня в сундучке были красивые марийские орнаменты, сейчас мы украсим платье Кияматудыр и она уйдет.

1. **Показ воспитателя образца и объяснение выполнения работы**
2. **Наблюдение за работой детей**

Дети выполняют аппликацию.

**Дети:** …

**Кияматудыр**. Ой, какие красивые платья у вас получились. Спасибо, ребята. А теперь спляшите, тогда уйду.

1. **Игровая ситуация**

**Хозяйка.** Дети мои, придётся сплясать, а то Кугече встретить не сможем.

(Тушкан марла куштымаш)

**Хозяйка.** Ну, вовсе беда с тобой, Кияматудыр. Уходи, не пугай детей. (Кияматудыр уходит)

**Хозяйка**. Марийцы с давних времён внимательно наблюдали за природой. Благодаря наблюдениям складывались приметы. Например, ориентируясь на погоду в пасхальные дни, народ создал такие приметы: Утро тихое в день Пасхи- лето спокойное. Какова погода в среду пасхальной недели, таково и лето. Как проведёшь Кугече, так и весь год проживёшь.

**Хозяйка**. Коль так, давайте , ребята, в день праздника Кугече повеселимся, поиграем, потанцуем и покачаемся на качелях. Давайте поиграем в игру «**Агытан кучедалмаш».** ( игроки становятся в две шеренги одна против другой на расстоянии 1 метр; соперники стоят друг перед другом. Каждый захватывает ногу, согнутую в колене, за спиной двумя руками. По сигналу соперники из каждой пары сближаются и начинают толкать друг друга плечом, прыгая на одной ноге. Кому удастся вывести своего противника из равновесия.)

1. **Рефлексия**

**Хозяин.** Девочки и мальчики, а вы знаете, что у нас в день пасхи дети ходят по домам рано утром и собирают крашеные яйца. Я сегодня тоже вам приготовила яйца и хочу угостить ими вас. А теперь давайте все пойдем качаться на качелях. (Хозяйка вместе с детьми уходят.)